教案评价指标

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价  标准 | **教学目的** | **教学内容** | **教学形式** | **教学手段** |
| 标准  说明 | 教学目标明 确，符合课程 大纲的要求，  注重学生全  面发展。 | 教学内容凸显立德树人 理念和课程思政要求，无 科学性错误，内容的顺序安 排符合专业学科逻辑，容 量合适，理论联系实际，符  合学生特点。 | 教学过程突出学生  的主体性，教与学  的活动有机结合，  教学策略选择正  确，注重调动学生  的学习积极性。 | 正确选择使用 各种教学媒体 充分考虑教学 重点和难点，进 行有针对性的分  析与设计。 |
| 分值 | 5分 | 10分 | 8分 | 7分 |

现场教学展示环节专家评价分类指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级**  **指标** | **二级指标** | **分值** |
| 教学  内容  30% | 1.凸显立德树人和课程思政的要求。 | 10 |
| 2.体现专业育人目标和特色。 | 10 |
| 3.体现优秀的学科素养和专业水准，反映学科发展前沿。 | 5 |
| 4.教学目标明确，内容充实，重点突出，条理清楚，循序渐进，具有一  定的难度、深度和广度。 | 5 |
| 教学  组织  45% | 1.教学材料准备充分，教学方法运用灵活、恰当；课堂时间安排合理。 | 15 |
| 2.注重对学生分析和解决问题能力的培养。 | 15 |
| 3.熟练、有效地运用多媒体等现代化教学手段，板书设计与多媒体配合，  相得益彰，与教学内容紧密联系。 | 5 |
| 4.语言表达清晰流畅，准确生动，语速恰当，肢体语言恰当，教态自然  大方得体，精神饱满。 | 10 |
| 教学  效果  25% | 1.教学具有吸引力、感染力。 | 15 |
| 2.课堂应变能力强，与学生互动好，临场发挥有亮点。 | 10 |

学生评价指标

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学**  **效果** | 听 | | **看** | | **学** | |
| **评价**  **标准** | **容易**  **理解** | **语言**  **得当** | **演示**  **生动** | **形象**  **有趣** | **触动**  **较大** | **雷有**  **启发** |
| **标准**  **说明** | 讲述清  楚明白，  讲授有  逻辑，知  识容易  消化。 | 语言有  吸引力  我的注  意力始  终都很  集中。 | 演示内  容丰富， 直观，令  我难忘， | 教学情景  引人入  胜，让我  较好理解  了内容。 | 让我想  探素更  多知识，  提升了  我的认  知技能。 | 引起了我  的深度思  考，获得  了一些重  要启示。 |
| **分值** | 5分 | 5分 | 3分 | 3分 | 6分 | 8分 |

教学反思评价指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项 目 | 评测要求 | **分值** |
| 教学反思  (5分) | 从教学内容、教学组织、教学过程三方面回顾分 析当堂展示课程，做到联系实际、思路清晰、观  点明确、文理通顺，有感而发。 | **5** |