首都医科大学教师教学发展平台在线课程 学习操作指南

一、电脑端

1.登陆网页: <u>https://ccmujf.mh.chaoxing.com/</u>

2.点击页面右上角"登陆"



3.登录方式

选择首页右上角"登录"按钮,初次登录者:选择"新用户注册",输入手机号获取验证码并设置密码,点击下一步,进入单位验证界面。单位验证页面输入 UC 码 147098,下拉框选择"首都医科大学教师教学发展中心",进行单位验证, 点击下一步,输入"工号"和"姓名"。

CAPITAL NE	哥科大学 教师 DICAL UNIVERSITY	5教学发展中心					2登录
首页	管理制度	在线课程	教师培训	教学资源	名师风采	关于中心	临床联合教研室
			手机号登录	机构账号爱	禄		
			新用户注册	☆ 忘记圏 登录 手机验证例	码? 登录		
		く返回新用户	注册		客服		
		*86 *86 @	 手机号 参证码 设置密码 設示8-16位,至少包含数字 	就取给证6 ~ , 字母, 字符两种元素			
				步 ·			

登录即表示同意平台《隐私政策》和《用户协议》

【注意】若手机号已经注册过超星平台,选择手机号验证码登录,输入手机号和 验证码进行登录。登录后进入"个人空间",点击头像下方"账号管理"-"添加 单位"输入 UC 码 147098,选择下拉框"首都医科大学教师教学发展中心"输入 工号。如遇到"姓名不一致",请电话联系: 17600213874 或 13522017702。

(P) -,	育都晋科大学 教!	师教学发展中心					× 登录
首页	管理制度	在线课程	教师培训	教学资源	名师风采	关于中心	临床联合教研室
			手机号登录	1. 机构账号	安安		
			📕 FALS				
			A 1853	た 志	己麼吗?		
				容显			
			新田户注册	王亦	正码登录		
			新用户注册	手机验证	正码登录		

首都医科大学教师教学发展中	ÞÓ		≓ UJ88#42/96作 \$6入波3849 🗰 🗸
9 11	■ 田田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田		19.65578 17334040/27696 38517699
 Ард Вод Вод → Вод → Вод → Вод → 	1名 d 2233 13日 1月 文 14月(5) 195201 - 85		
∠ #iz ♦ me		单位验证	
建小组 图 通讯录		■ #SOCRE#0228	
	10 A		

4.登录后,点击左侧选择"教发应用"-"在线课程"中的任意课程 进行报名

自都医科大学教师教学发展中心(老	1				➡ 切换单位/角色 输入激游	A 🕕 KARAMI 🗸
	٩					
教师报名测试 教发应用		_				
★ 教发应用 →	线课程	•	短期培训	•	学时申请	۲
	训项目申报	0	项目结题材料提交	۲		
▲ 笔记						
28. 小虫						
総合信息技术的 報意教学 0A最名		2 # #	○ 0人报名	互动混合教学中的 探索与创新 ^{双案属电路运计力的}	0人振名	合 <mark>信息技</mark> 术的数学 【注意与注意
融合信息技术的智慧教学	聚焦课堂,借助技 [;] 调	术建设混合式金	互动混合教学中 ————————————————————————————————————	的探索与创新	深度融合信息技术	的教学创新思考
1子町 0.1字分	1学时 0.1学分		1学时 0.1学分		1.5学时 0.15学分	
	上线时间: 2021-07-	-15	上线时间: 2021	-07-15	上线时间: 2021-07	-15
课程简介:智慧教学作为实现教育现代化 的重要步骤,不仅使差异化教学和个性	薛英娟 中北大学 副教授 遵程符合·随著教学环境	10 夏 勤的改善印信自持	赵新四川大学博士	30.15 混合式新学早改美新	李睿 华中师范大学 教祖 遇程简介· 勤于下之治者	
报名	振行主用37.1.112名权子环境		BRITEIRU III SALSA I		·新生地//· 30/ 1/2/14	

5.选择"报名"该课程后可进行学习,左侧菜单栏选择"教发应用",找到"我的课程",选择已报名的课程点击进入学习。

首都医科大学教师教学发展中心((老					tinee(立/角色 输入遗游码	💽 Referen 🗸
	教发应用							
数师报名测试	在线课程	0	東短期培训	۲	学时申请	•	培训项目申报	۲
# 教发应用 →	工 项目结题材料提交	۲						
≝ 課程	我的应用					_		_
≤ 毛ic ▲ 小组	派出培训效果反馈	表 💿	2. 教师档案	۲	1 我的证书	•	我的课程	۲
▲ 云盘								
课程学习进度:0/4	已完成学时:0/7.5					[]] 课程	广场 一 腰素	Q
秋育法学 HEALE AND	3.8 数育法学 苗正达 给尔滨师范大学 任务点进度:0/17						H	UREY
教 _师 iii	教师职业道德与专业 练团 齐鲁师范学院 4 5学时 0 45学分 任务点进度:0/13	发展					(#A	un fa
LE IS LE IS DI ALESTICA MALESTICA MALESTICA	课程思政的育人思想 特先派, 康红 27981 0.2759 任务点进度:0/14	与实践					<u>الل</u> م	課程
教育核学 研究研究 课程10	- C;;	成任务点: 0/17						
教育法学	学 目录							
11 任务		课程概况						
三 章节		1.1 课程介绍						
👤 讨论		1.2 教师介绍						
📝 作业	(2)	教育法发展概论	术					
₩ 考试	0	2.1 教育法的产生	ŧ					
一 资料	0	2.2 我国教育法	制进程(上)					
▼ 错题集	£ ()	2.3 我国的教育》	去制进程(下)					
🕛 学习证	C录	学校						
	0	3.1 法人制度的	介值与功能					
	0	3.2 高等学校法。	人制度的根本性质及其	意义				

6.左侧菜单栏选择"教发应用",找到"我的课程"可以查看获得学时。

	搜索 C	Ð						の刷新
教师报名测试	教发应用							
	在线课程	۰ 📖	短期培训	•	2 学时申请	۰	培训项目申报	۲
	10月结颗材料提交	0						
▲ 笔记								
虚 小组	我的应用							
◆ 云盘	派出培训效果反馈表	۰ 🔝	教师档案	•	11 我的证书	•	我的课程	۲
课程学习进度: 0/4 已5	武学时:0/7.5					[]] 课程广场	搜索	
故育核労 Hear Pros	教育法学 苗正达略尔院师范大学 任务点进度:0/17						进入课程	
教师 1117	教师职业道德与专业发展 终强齐鲁师范学统 4.5 季 时 0.45 季分 任务点进度:0/13						进入罪程	
	课程思政的育人思考与实践 研究洲、 <i>御</i> 紅 2798 0.279 任务启进度:0/14						进入課程	

7.在"教发应用"-"我的证书"可以进行证书的查看。

首都医科大学教师教学发展中	心(老						≓ 切換单位/角色 输入激激码	O DESEL
	授素	۹						〇 刷新
較师报名测试	教发应用							
	在线课程	\odot	東 短期培训	۲	学时申请	۲	注 培训项目申报	۲
器 教发应用 →								
· 课程	上 项目结题材料提交	۲						
▲ 笔记								
▲ 小组	我的应用							
◆ 云盘	派出培训效果反馈	表 🕥	夏 教师档案	۲	我的证书	6	我的课程	۲
── 收件箱					-		-	

二、移动端

1. 下载安装学习通(已安装用户需更新到最新版)

- ▶ 应用市场或 APP Store 搜索"学习通"下载
- ▶ 微信扫描二维码下载



2.登录。

已在电脑端注册登录可使用"手机号快捷登录";未在电脑端登录过选择"新用户注册",输入手机号获取验证码并设置密码,点击下一步,进入单位验证界面,单位验证页面输入 UC 码 147098,下拉框选择"首都医科大学教师教学发展中心",进行单位验证,点击下一步,输入"工号"和"姓名"。

若手机号已经注册过超星平台,则登录后点击底部"我"-"头像"-"账号管理"-"绑定单位"-"添加单位"-输入 147098,选择下拉框"首都医科大学教师教学发展中心"输入工号。如遇到"姓名不一致",请登录后,点击"我"-"姓名",修改为真实姓名。

< 浏览模式	客服	<	容
登录		注册	
手机号/超星号	~	+86 / 手机号	
	☞ 忘记密码?	验证码	获取验证码
1 我已阅读并同意学习通《	差录政策》和《用户协议》	设置密码	بمنور
₽	录	密码要求8-16位,至少包含数	字、字母、符号两种元素
新用户注册	手机号快捷登录	<u>ل</u> ا—ہ	ŧ
甘内茂	寻古다	我已阅读并同意学习通《登	录政策》和《用户协议》

3.教师登录学习通,进到本校教发中心,在"在线课程"模块选择相 应课程点击报名开始学习,所有任务点完成后,可以获得学时。



4.点击已报名的课程进入开始学习,或者进入"我的教发"点击课程 进入学习,完成相应的任务点(任务点成绿色点证明已完成),完成 报名课程所有任务点后会获得对应学时。



5.进入"我的教发",可以看到目前包含已学习的所有课程的学时

获得情况。

