2024年首都医科大学校级教育教学研究课题

申报指南

为有效推进学校教育教学改革工作的深入开展，提升学校人才培养质量，特发布2024年首都医科大学校级教育教学研究课题申报指南。请各学院按照指南要求，结合学院的实际情况和年度重点工作，启动学院教育教学研究课题申报评审工作，共同推进学校教育教学工作的高质量发展。

一、重点课题

（一）我校人才培养改革方案的深入推进

1.复合型创新拔尖高水平医学人才培养改革-首医阶平班（承担阶平班教育教学任务的相关学院、教务处、研究生院主责）

包括：临床医学、口腔医学（阶平班）本科直博（PhD）新培养模式的顶层设计；阶平班双导师制的探索与实施；阶平班基础阶段重点课程的内涵建设与成效；阶平班临床阶段整合课程的建设探索；阶平班学生科研创新能力培养的探索与实施；阶平班学生学籍管理、学业成绩考核与评价体系的探索与实施等。

标志性成果：改革实施方案、研究报告、课程大纲及教案、相关文件制度、实施效果、公开发表文章等。

2.全方位公共卫生人才培养体系改革（公共卫生学院主责）

包括：完善以岗位胜任力为导向的实战型公共卫生人才培养体系建设；培养具有应急能力、传染病防控能力和慢病防控技能的公共卫生专业人才的探索与实践；深化医教研防合作，进一步发挥“三位一体”办学优势，探索公共卫生实习实训国家示范基地建设。

标志性成果：改革实施方案、研究报告、实施效果、公开发表文章等。

3.护理及助产专业人才培养改革（护理学院主责）

包括：复合型、跨学科高水平助产学专业人才培养体系及模式的探索与实践；加强护理学专业人才培养国际化水平的探索与实践。

标志性成果：改革实施方案、研究报告、实施效果、公开发表文章等。

4.中医药学人才培养体系改革（中医药学院主责）

包括：中医药长学制本硕连读（基地班）人才培养模式的探索与实践；中医药长学制本硕连读实践基地建设的探索与实践；九年制中西医结合教育试点的探索与实践。

标志性成果：改革实施方案、研究报告、实施效果、公开发表文章等。

5.“以器官系统为基础，以疾病为核心”的临床教学模式改革的深入推进（潞河医院主责）

标志性成果：改革实施方案、教学大纲、内部教材或讲义、研究报告、实施效果、公开发表文章等。

6. 临床联合教研室建设改革（各联合教研室主责）

包括：推进临床教师队伍同质化建设（带教教师师资培训、临床教师执证上岗）的研究；促进临床教学质量同质化（集体备课、教学大纲修订、课程教材编写选用以及专项督查等）的研究；以联合教研室为单位开展临床课程建设（线上课程、线上线下混合性课程）的研究；强化考试管理同质化（题库建设、统一命制试题、同批考核专家进行评判等）的研究。

标志性成果：实施方案、慕课、研究报告、实施效果、题库、公开发表文章等。

（二）教育部、北京市教委重点推进的本科教学工作

1.“四新”背景下的本科专业内涵建设

包括：专业人才培养方案制定研究；课程体系建设；实习实践与科学训练培养等。

2.一流本科课程建设

包括：基于课程平台、知识图谱等信息化技术开展的线上课程、线下课程、线上线下混合式课程、虚拟仿真实验教学课程和社会实践课程建设的研究与探索。

3.教育部新设置的5个新医科人才培养引导性专业研究及我校增设可行性分析。（药学院、公共卫生学院、护理学院、生物医学工程学院主责）

标志性成果：改革实施方案、研究报告、可行性分析报告、实施效果、优质在线课程的建设及丰富完善与应用、公开发表文章等。

二、一般课题

（一）本专科教育

1.新医科背景下，劳动教育、美育、体育等与人才培养的有机结合，提升医学生综合素质的研究。

包括：劳动教育、美育、体育、健康教育、垃圾分类、绿色生态文明、生态环境建设等在人才培养方案、相关通识课程设置等方面的研究与探索。

标志性成果：具有医学特色的建设方案、研究报告、实施效果、公开发表文章等。

2.优质本科教案的建设

包括：探索制定本科教案应涵盖的主要内容及设计方案；各门本科课程教案设计思路、创新点及实施实践探索。

标志性成果：本科课程教案设计方案、研究报告、实施效果、公开发表文章等。

3.在信息化背景下，以“学生自主学习”为核心开展的本专科教育教学改革

包括：适应社会发展需求的专业培养模式改革建设；教育教学模式的调整、教学内容的改革、教学方法的改革；加强学生参与性，增强学生创新意识和创新能力等方面的探索、改革和建设。

标志性成果：改革实施方案、个案分析、研究报告、公开发表文章等。其中教学模式与方法改革的成果需包括新的教案、课件、教学效果及评价等实证研究材料。

4.教学评价与考核方法改革

基于第四轮教育教学改革核心问题，包括：教学和学习内在规律的探索；教学评价的改进；过程性考核在课程教学中的应用；依托考易平台开展在线题库建设及应用；形成性评价指导学生学业活动的探索；课程考试命题技术等。

标志性成果：建设方案、教学大纲、研究报告、题库、公开发表文章等。

5.“课程思政”类教学研究与实践

以立德树人为导向，落实《首都医科大学课程思政实施方案》精神，进行课程思政教学改革，深入探索“课程思政”在教学过程中有机融合的研究及实践。

标志性成果：改革方案、实施成果、教学设计、思政案例、课程思政模块设计、课程思政元素的提炼、公开发表文章等。

6.教师队伍和教育教学管理队伍建设

包括：教师教学发展中心建设的深入研究；各二级学院师资队伍建设方案及措施；校院两级教育教学管理干部队伍建设的方案及措施。

标志性成果：建设制度方案、实证研究报告、公开发表文章等。

7.教育部高招改革政策分析与对策研究

分析教育部的高招及各省的高招改革政策与方案，提出我校的应对措施和招生宣传策略，以吸引优秀生源。

标志性成果：分析研究报告、招生宣传改革方案、公开发表文章等。

（二）学位与研究生教育

包括：研究生和导师综合评价模式探索；各学科研究生课程（含课程思政、在线课程）和教材建设；研究生分流机制探索；学位论文质量保障体系建设与研究生培养质量监控研究；研究生创新创业教育改革研究；研究生心理健康教育在人才培养中的作用研究与实践探索；提升研究生综合素质的实践探索。

标志性成果：培养方案、改革方案、新建课程、实践效果总结、分析研究报告、公开发表文章等。

（三）毕业后教育及继续教育

1.全科医学

包括：全科医学师资队伍教学能力现状和能力提升方案研究；基于岗位胜任能力的全科医生培养模式、培训体系与培训效果评价研究。

2.成人学历教育

包括：课程建设（含课程思政）与教学改革研究；题库（含在线题库）建设研究。

3.非学历教育：项目开发需求与项目设计实施方案研究（全科医学与继续教育学院主责）

标志性成果：研究报告、建设方案、指标体系、教学文件、试题题库、公开发表文章等。

（四）国际学生教育

1.教育教学（英文授课）

包括：主干课程英文试题题库建设；国际学生精品课程或品牌课程建设；国际学生教学质量评价及质量保障研究；国际学生教学内容和教学方法改革；国际学生汉语教学课程建设的研究；英文原版教材引进与运用研究。

2.教育管理

包括：国际学生生源质量评价及录取标准研究；国际学生“读懂中国”“讲好中国故事”的中国国情教育策略与实施路径研究；国际学生法治教育路径研究；国际学生人才培养模式改革的探索。

标志性成果：全英文试题库、课程设计方案、研究报告、建设方案、指标体系、教学文件、公开发布的论文等。

（五）其他课题

标志性成果：实证研究报告、制度方案、公开发表文章等。

三、专项课题

本年度专项课题为2023年申报北京市教育科学规划课题、中华医学会教育分会课题、北京高等教育学会课题等局级以上未能入选，经过学校评审可以立项的课题，课题周期两年，课题经费由学校教务处直接下拨至课题负责人所在学院。