附件1：**首都医科大学怀柔教学医院临床教研室评估指标及评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | | 评 价 标 准 | | 实得分 |
| 一级 | 二级 | 内容 | 情况记录 |
| 教学管理水平  25分 | 组织机构 5分 | ①组织机构健全 ，岗位职责明确  ②主干教研室有脱产和半脱产教学干事  ③科室合一，教学工作运行良好 |  |  |
| 师资培养 5分 | ①师资队伍培养工作有序，远期规划合理，近期计划具体  ②有切实可行的实施方案和措施 |  |  |
| 教学制度  10分 | ①教学管理制度健全，有落实、有记录  ②教研室主任听课及检查教学制度（含课间见习和毕业实习）有落实、有记录。  ③有教学会议制度，至少每学期初、末各一次，有详细记录  ④教学工作每年有计划和总结。 |  |  |
| 教学档案  5分 | 教学文件齐全，教学档案规范，注重在教学工作中的运用 |  |  |
| 教学条件建设15分 | 师资队伍结构  5分 | ①师资队伍结构合理（大学以上学历者不低于90%，40岁以下教师中有硕士、博士学位者达10%以上，具有高级职称授课教师比例不低于80%。）  ②有学科带头人，学术水平较高。 |  |  |
| 教育水平  5分 | ①高级职称教师授课占教学总时数比70%~90%  ②培养性授课占教学总时数比为10%~15%  ③课间见习带教要求两年以上主治医，毕业实习带教要求两年以上住院医  ④教学质量得到学生好评 |  |  |
| 教学设备建设  5分 | ①教研室教学设备、教学资料能满足教学需要  ②教研室有固定的教学用房  ③教研室有固定的教学病床，满足教学需要，每个病区固定床位≥2张，实习学生每人管理床位4~6张 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学实施过程40分 | 课堂  教学  10分 | ①授课教师均为主治医师以上  ②集体备课、试讲记录齐全，教案书写完整、规范  ③有授课评估制度，新授课教师和讲新课教师评估率达100% |  |  |
| 课间  见习  10分 | ①见习前准备工作充分，有集体备课，教案齐全。  ②不断改革实践教学方法，注意培养学生能力  ③带见习教师随堂听课  ④见习病人病种记录 |  |  |
| 毕业  实习  15分 | ①教学干事（或专人）负责组织毕业实习及出科考试等工作  ②学生要在教师指导下进行各项操作，病历书写规范，教师认真修改病历及时签字  ③教学查房、小讲课制度落实好，有记录，按规定做好毕业实习出科考核和实践考核  ④学生管床数、疾病种类及病历书写数量达到要求，毕业实习手册填写认真、完整、准确  ⑤组织学生参加科内各种学术活动如：病例讨论、三级查房、学术讲座等 |  |  |
| 考试  考核  5分 | ①按要求制定命题计划，填写试卷首页，命题规范、合理，有标准答案，做好试卷保密工作  ②严格执行考试制度  ③阅卷认真无误，考试卷抽查合格率≥95%  ④考试成绩分析、统计项目齐全  ⑤按要求进行临床技能考试，有评分标准 |  |  |
| 教学质量效果  20分 | 教学评估  5分 | 开展各环节教学评估活动，有记录 |  |  |
| 理论  授课  5分 | 教师理论授课评估优良率≥85% |  |  |
| 课间  实习  5分 | 课间见习教师带教评估优良率≥85% |  |  |
| 考试  成绩  5分 | 学生考试成绩分析统计项目齐全，成绩呈正态分布，资料完整 |  |  |
| 加分项目  30分 | 教材  10分 | 有补充教材（2分）、自编教材（3分）、获奖教材（5分） |  |  |
| 教改  立项  10分 | 教学内容、方法改革有方案，坚持实践，有一定影响 |  |  |
| 教学  研究  10分 | ①教学研究有规划、有项目、有实施，每年发表教学论文数≥1篇  ②教学成果用于教学实践 |  |  |

说明：

1．本标准中共有一级指标四项，二级指标十五项，总分为100分。第五项一级指标为加分项目，共30分。

2．评估时专家按二级指标的评估内容及标准进行打分，并做简要情况记录。

3．评定等级分为：A级：90分以上，B级：80分以上，C 级：70分以上，D级：70分以下。分数计算为该项指标分数的总和除以参评者人数，即为该项目实际得分。每个二级指标分数相加为评估总分数。